

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Kod przedmiotu | 0521.2.OŚ1.A06b.KOS | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Komunikacja społeczna |
| | angielskim | Social Communication |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|--|---------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | Ochrona środowiska |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Pierwszego stopnia licencjackie |
| 1.4. Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Elżbieta Buchcic |
| 1.6. Kontakt | ebuch@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|------------------------|--------|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | brak |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| 3.1. Forma zajęć | Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), ćwiczenia (30 godz.) | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Wykład - problemowy Dyskusja panelowa Metody aktywizujące | |
| 3.5. Wykaz literatury | Podstawowa | <ul style="list-style-type: none"> • McCay S. i in. 2002: Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk • Morreale S., Spitzberg B., Barge J. 2007: Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza umiejętności, Warszawa • Pease W., 2010: Mowa ciała, Warszawa |
| | uzupełniająca | <ul style="list-style-type: none"> • Brown S., 2006: Jak mówić, aby ludzie nas słuchali, Warszawa • Red. Stewart J., 2003: Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa • Nęcki Z., 2002: Komunikowanie interpersonalne, Wrocław • Wiszniewski A., 2004: Jak przekonująco mówić i przemawiać, Warszawa • Wood J. T., 2009: Interpersonal Communication: Everyday Encounters, Cengage Learning |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1 - określenie roli języka i środków pozajęzykowych jako elementów komunikowania międzyludzkiego,
C2 – poznanie wybranych aspektów komunikacji międzyludzkiej determinujących skuteczne porozumiewanie się.

Ćwiczenia:

C1 – przygotowanie do uczestniczenia w komunikacji interpersonalnej poprzez świadome wykorzystanie kompetencji w zakresie mowy werbalnej i niewerbalnej,
C2 - pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Istota procesu komunikowania się.
2. Komunikacja werbalna i niewerbalna.
3. Typy procesu komunikowania.
4. Poziomy procesu komunikowania się.
5. Wybrane modele komunikowania interpersonalnego.
6. Wystąpienia publiczne.
7. Globalizacja w komunikowaniu społecznym.

Ćwiczenia:

1. Strefy kontaktu (intymna, osobista, publiczna, społeczna).
2. Język ciała, gestów i zachowań.
3. Cechy sprawnej wypowiedzi.
4. Zasady skutecznego komunikowania.
5. Komunikowanie międzyludzkie i jego składniki w praktyce codziennej.
6. Komunikowanie się w małych i dużych grupach.
7. Komunikacja a perswazja.
8. Manipulacja.
9. Negocjacje.
10. Autoprezentacja.
11. Zasady dyskusji.
12. Wystąpienia publiczne – przygotowanie i prezentacja.
13. Zasady aktywnego słuchania.
14. Komunikacja i płeć.
15. Błędy popełniane w komunikacji społeczne.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie wybranych aspektów funkcjonowania języka jako narzędzia komunikacji; ma podstawową wiedzę na temat cech komunikacji werbalnej i niewerbalnej, umożliwiające podejmowanie działań w grupie, wygłaszanie wystąpień publicznych, zabieranie głosu w dyskusji w kontekście pełnionych ról społecznych | OŚ1A_W08 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie komunikowania z użyciem specjalistycznej terminologii z jednostką oraz grupą społeczną, stawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem | OŚ1A_U011 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Jest gotów do przestrzegania reguł i zasad związanych z etyką zawodową, potrafi wskazać zagrożenia wynikające z naruszenia zasad komunikowania w trakcie wykonywania czynności zawodowych | OŚ1A_K01 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | | | | | | | | | X | X | | X | X | | | | | | | |
| U01 | | | | | | | | | | X | X | | X | X | | | | | | | |
| K01 | | | | | | | | | | X | X | | X | X | | | | | | | |

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
|---|-------|---|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | Obecność na wykładzie 60% |
| | 3,5 | Obecność na wykładzie 80 % |
| | 4 | Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej. |
| | 4,5 | Posiada wiedzę na temat cech komunikacji werbalnej i niewerbalnej. |
| | 5 | Umie wyjaśnić znaczenie komunikacji społecznej w relacjach interpersonalnych. |
| Ćwiczenia (C) | 3 | Obecność na zajęciach. |
| | 3,5 | Wykazuje zaangażowanie w pracę grupową podczas opracowywania poszczególnych zagadnień. |
| | 4 | Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i planować własny rozwój oraz realizować proces samokształcenia w zakresie relacji interpersonalnych. |
| | 4,5 | Przygotował prezentację multimedialną dotyczącą wyjaśnienia pojęć z zakresu komunikacji społecznej. |
| | 5 | Wykazuje prawidłową aktywność w dziedzinie komunikacji społecznej – przygotowuje prezentację multimedialną dotyczącą przekazu treści przyrodniczych różnym grupom wiekowym. |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| | Studia stacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 45 |
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 30 |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 75 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

E. Buchnic